

# طرح دوره



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
گروه انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی  
دانشکده پزشکی

|   |          |   |            |   |      |
|---|----------|---|------------|---|------|
| عنوان درس/کارگاه/دوره:  |          | قارچ شناسی پزشکی  |            |   |      |
| گروه آموزشی:  |          | انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی                                 |            |   |      |
| تعداد واحد/ساعت: (برای درس): ۱ واحد (۰/۹ واحد نظری و ۰/۲ واحد عملی) |          | دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: دانشکده پزشکی پردیس انزلی        |            |   |      |
| تعداد گروه هدف: ۱   |          | مدت زمان ارائه درس/ کارگاه/ دوره: ۱۵ ساعت تئوری و ۴ ساعت عملی |            |   |      |
| رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف:  |          | زمان شروع: ۱۴۰۲/۷/۲۵  |            |   |      |
| پزشکی - دکتری حرفه ای   |          |   |            |   |      |
| مشخصات استاد مسؤول:   |          |   |            |   |      |
| نام خانوادگی  | رتبه     | شماره تماس  | تلفن همراه | آدرس ایمیل  | نام  |
| رفعت  | استادیار |   |            | <a href="mailto:Rafat.zahra2015@gmail.com">Rafat.zahra2015@gmail.com</a><br>Dr.zahra-rafat@gums.ac.ir | زهرا |
| مشخصات استادان/ مدرسان همکار:                                       |          |   |            |   |      |
| نام خانوادگی  | رتبه     | شماره تماس  | تلفن همراه | آدرس ایمیل  | نام  |
|   |          |   |            |   | -    |

## معرفی و اهداف درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید.

در حال حاضر اهمیت قارچ ها از نظر پزشکی به عنوان پاتوژن های انسانی در جهان بر کسی پوشیده نیست. تاکنون بیش از ۲۰۰۰۰۰ گونه قارچی شناخته شده است که بیماری زایی حدود ۳۰۰ گونه آن در انسان ها اثبات شده است و این تعداد به طور پیوسته رو به افزایش است زیرا قارچ هایی که سابقا برای انسان عفونت زا نبودند، امروزه از جمله پاتوژن های فرصت طلبی هستند که روز به روز بر تعدادشان افزوده می شود. این قارچ ها به علت دارا بودن قدرت تطابق با بسیاری از شرایط محیطی، جان افراد ناتوان و دچار نقص سیستم ایمنی ( خصوصا گیرندگان پیوند، دریافت کنندگان تغذیه از راه وریدی، بیماران تحت شیمی درمانی، مبتلایان به HIV، دیابتیک ها و ...) را به راحتی مورد تهدید قرار داده و هم اکنون یکی از مهم ترین علل مرگ و میر این بیماران به شمار می آیند. امروزه سینوزیت های قارچی برای خود جایگاه خاصی یافته اند. پیتوزیس که اغلب در حیوانات گزارش می شد، امروزه موارد انسانی از آن نیز دیده می شود. پیشرفت در روش های تشخیص مولکولی در سال های اخیر چندین گونه مالاسزیای جدید را که در عفونت های انسانی نقش دارند شناسایی و به گونه های جنس مالاسزیا اضافه نموده است. کاندیدا دابلیننسیس به عنوان کاندیدیایی که مقاومت دارویی آن مورد اهمیت است، شناسایی و به جمع کاندیدا ها پیوسته است. عفونت های ناشی از کاندیدا اوریس که به همه داروهای ضدقارچی مقاوم است از سراسر دنیا گزارش می شود. بعد از پاندمی کووید ۱۹- موکورمایکوزیس به یکی از هات تاپیک های علوم پزشکی تبدیل شده است. مایکوتوکسین های حاصل از قارچ های مختلف به خوبی شناخته شده و عوارض ناشی از آن ها در انسان ها و حیوانات از مسائل مهم روز محسوب گشته است. داروهای جدید ضد قارچی با مکانیسم اثر مشخص، عرضه شده و یا در حال مطالعه هستند و به همین دلیل آگاهی دانشجویان رشته های مختلف علوم پزشکی با قارچ ها و بیماریهای ناشی از آنها بسیار حائز اهمیت است.

### اهداف کلی درس/کارگاه/دوره:

طبقه بندی و شناسایی قارچ های ساپروفیت و بیماری زا و علائم بالینی و درمان بیماری های ناشی از آن ها

### اهداف اختصاصی درس/کارگاه/دوره:

از دانشجویان/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره:

- ۱) تعریفی از مطالب مربوط به کلیات و اصطلاحات قارچ شناسی ارائه دهد.
- ۲) از هر یک از بیماری های قارچی تعریفی ارائه دهد.
- ۳) انواع بیماری های قارچی را بیان کند.
- ۴) عوامل ایجاد کننده بیماری های قارچی را بیان کند.
- ۵) علائم کلینیکی بیماری های مختلف قارچی را بیان کند.
- ۶) تشخیص افتراقی بیماری های قارچی را بیان کند.
- ۷) پاتوژن بیماری های قارچی را بیان کند.
- ۸) سلول ها و مکانیسم های ایمنی دخیل در انواع بیماری های قارچی را بیان کند.
- ۹) روش تشخیص بیماری های قارچی را بیان کند.
- ۱۰) درمان هر یک از بیماری های قارچی را بیان کند.

تقویم درسی - نیمسال اول ۰۳-۰۲

| جلسه | عنوان                     | مدرس      | بازه زمانی (روز)              | نوع                             | تاریخ برگزاری |
|------|---------------------------|-----------|-------------------------------|---------------------------------|---------------|
| ۱    | مقدمات فارچ شناسی پزشکی   | دکتر رفعت | ۱۳-۱۵                         | اسلاید، پروژکتور، جزوه کلاسی    | ۱۴۰۲/۷/۲۵     |
| ۲    | بیماری های قارچی سطحی     | دکتر رفعت | ۱۳-۱۵                         | اسلاید، پروژکتور، جزوه کلاسی    | ۱۴۰۲/۸/۲      |
| ۳    | بیماری های قارچی جلدی ۱   | دکتر رفعت | ۱۳-۱۵                         | اسلاید، پروژکتور، جزوه کلاسی    | ۱۴۰۲/۸/۹      |
| ۴    | بیماری های قارچی جلدی ۱   | دکتر رفعت | ۱۳-۱۵                         | اسلاید، پروژکتور، جزوه کلاسی    | ۱۴۰۲/۸/۱۶     |
| ۵    | عملی آزمایشگاه            | دکتر رفعت | ۱۳-۱۵ (گروه اول<br>آزمایشگاه) | تخته وایت بورد، لام و میکروسکوپ | ۱۴۰۲/۸/۲۳     |
|      |                           |           | ۱۵-۱۷ (گروه دوم<br>آزمایشگاه) |                                 |               |
| ۶    | بیماری های قارچی زیرجلدی  | دکتر رفعت | ۱۳-۱۵ (تئوری)                 | اسلاید، پروژکتور، جزوه کلاسی    | ۱۴۰۲/۸/۳۰     |
|      |                           |           | ۱۵-۱۷ (گروه سوم<br>آزمایشگاه) | تخته وایت بورد، لام و میکروسکوپ |               |
| ۷    | بیماری های قارچی احشایی ۱ | دکتر رفعت | ۱۳-۱۵                         | اسلاید، پروژکتور، جزوه کلاسی    | ۱۴۰۲/۹/۷      |
| ۸    | بیماری های قارچی احشایی ۲ | دکتر رفعت | ۱۳-۱۵                         | اسلاید، پروژکتور، جزوه کلاسی    | ۱۴۰۲/۹/۱۴     |
| ۹    | عملی آزمایشگاه            | دکتر رفعت | ۱۳-۱۵ (گروه اول<br>آزمایشگاه) | تخته وایت بورد، لام و میکروسکوپ | ۱۴۰۲/۹/۲۱     |
|      |                           |           | ۱۵-۱۷ (گروه دوم<br>آزمایشگاه) |                                 |               |
| ۱۰   | عملی آزمایشگاه            | دکتر رفعت | ۱۳-۱۵ (گروه سوم<br>آزمایشگاه) | تخته وایت بورد، لام و میکروسکوپ | ۱۴۰۲/۹/۲۸     |

منابع اصلی درس:

( عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس-در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

قارچ شناسی پزشکی جامع، دکتر فریده زینی، دکتر امیر سید علی مهبد، دکتر مسعود امامی، چاپ آخر (۱۳۹۲)

منابع مطالعه بیشتر:

1) Principles and practice in medical mycology, C. C. Kibbler , D. W. R. Mackenzie, F. C. Odds ; latest ed.

2) Clinical Mycology, Elias J. Anaissie, CHURCHILL LIVINGSTONE, 2009.

3) Fungal biology, D.H. Jennings, latest ed.

4)

5) قارچ شناسی پزشکی، تالیف دکتر شهلا شادزی، چاپ آخر. Medical mycology, Rippon, latest ed.

6) Medical mycology, Evans, latest ed.

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ■ ب) پایان دوره ■

مقررات و انتظارات از دانشجویان/شرکت کنندگان:

هر دانشجو/شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ حضور به موقع در جلسات کلاسی
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس درس
- ✓ حضور و شرکت فعال در بحث های کلاسی
- ✓ شرکت در آزمون حضوری و پایان ترم